

\_\_\_\_\_ : Année :  
\_\_\_\_\_ : Nom :



# Mon rapport sur le plan d'action en cas d'urgence

# Je suis prêt à tout!

## Renseignements au sujet du ménage :

Nom : \_\_\_\_\_

Personne-ressource : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Personne-ressource : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Personne-ressource : \_\_\_\_\_

## Lieux de rassemblement :

Premier lieu (plus proche du domicile) :

\_\_\_\_\_

Deuxième lieu (plus éloigné) :

\_\_\_\_\_

## Personne-ressource hors de la localité :

Nom : \_\_\_\_\_

Personne-ressource : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Renseignements au sujet de l'école :

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Lieu d'évacuation : \_\_\_\_\_

Enseignante ou enseignant : \_\_\_\_\_

## Renseignements médicaux :

Médecin : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Allergies : \_\_\_\_\_

Remarques : \_\_\_\_\_

## Renseignements supplémentaires :

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Langues parlées : \_\_\_\_\_

Objet(s) réconfortant(s) : \_\_\_\_\_



# Mon rapport sur le plan d'action en cas d'urgence : instructions à l'intention des enseignants

Bienvenue à Mon rapport sur le plan d'action en cas d'urgence! Ce livret est conçu pour aider les élèves à être préparés en cas d'urgence :

- 1 Présentez le rapport à la fin de vos plans de leçon sur la préparation. Lisez ensemble le rapport et les renseignements qui se trouvent à l'intérieur.
- 2 Faites remplir le rapport aux élèves tous seuls autant qu'ils peuvent. Vous auriez peut-être intérêt à afficher les coordonnées de l'école quelque part dans la salle de classe pour que les élèves les copient. Invitez les élèves à remplir le reste chez eux. Si les élèves ne savent pas quelque chose, faites un remue-méninges ensemble pour découvrir comment ils pourraient l'apprendre.
- 3 Les élèves devraient ensuite dessiner un autoportrait au recto du rapport.
- 4 Demandez aux élèves de dessiner ce que « Je suis prêt à tout » signifie pour eux au verso du rapport. Les indices pourraient inclure : la trousse d'urgence; le plan de préparation du ménage; les types d'urgence qu'ils pourraient rencontrer; les gens qui aident d'autres pendant les situations d'urgence; etc.
- 5 À la fin de la journée, envoyez les élèves chez eux avec leur rapport, un signet de la trousse d'urgence et une lettre aux parents ou tuteurs (le cas échéant).

Pour de plus amples renseignements au sujet de la préparation aux situations d'urgence, visiter :

**[ontario.ca/preparez-vous](https://ontario.ca/preparez-vous)**



3e à la  
8e  
année